

RĪGAS TEHNISKĀ UNIVERSITĀTE
Elektronikas un telekomunikāciju fakultāte
Transporta elektronikas un telemātikas katedra

Apstiprināts RTU Senāta sēdē

201__ .gada ” ____ . “ _____ ,
protokola Nr. _____

Mācību prorektors _____

U.Sukovskis

**Akadēmiskās bakalauru un maģistru
studiju programmas**

**"Transporta datorvadības, informācijas un elektroniskās
sistēmas"**

**Pašnovērtējuma ziņojums
2009./2010. m.g.**

Rīga - 2010

IEVADS	3
1. STUDIJU PROGRAMMAS MĒRĶI UN UZDEVUMI	3
2. STUDIJU PROGRAMMA UN TĀS STUDIJU PLĀNI	5
2.1. <i>Bakalaura studiju programma</i>	5
2.2. <i>Maģistra akadēmiskā studiju programma</i>	9
2.3. <i>Studējošo un akadēmiskā personāla pašnovērtējuma secinājumi par studiju programmu</i>	12
3. STUDIJU PROGRAMMAS PERSPEKTĪVU NOVĒRTĒJUMS NO LATVIJAS VALSTS INTEREŠU VIEDOKĻA	16
4. STUDIJU PROGRAMMAS "TRANSPORTA DATORVADĪBAS, INFORMĀCIJAS UN ELEKTRONISKĀS SISTĒMAS" ATTĪSTĪBAS PLĀNS	16
5. STUDIJU PROGRAMMAS FINANSIĀLAIS UN MATERIĀLI TEHNISKAIS NODROŠINĀJUMS .	17
6. STUDIJU PROGRAMMAS VADĪBA	18
7. STUDIJU PROGRAMMAS AKADĒMISKĀ PERSONĀLA KVALIFIKĀCIJA	18
8. STUDIJU PROGRAMMAS IETVAROS VEIKTĀ ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀ DARBĪBA	21
9. SADARBĪBA STUDIJU PROGRAMMU REALIZĀCIJĀ	23
10. ZINĀŠANU NOVĒRTĒŠANAS SISTĒMA	23
11. STUDIJU PROGRAMMAS SALĪDZINĀJUMS AR EIROPAS VALSTU STUDIJU PROGRAMMĀM	24
11.1. <i>Bakalaura studiju programmu salīdzinājums</i>	24
11.2. <i>Maģistru studiju programmas salīdzinājums</i>	26
12. KOPSAVILKUMS	28

Ievads

Augstākās izglītības attīstības stratēģijas un īstenošanas politikas fundamentālos jautājumus Eiropā un pasaulē atspoguļo virkne nozīmīgu dokumentu:

- 98/56/EC Council Recommendation on European co-operation in quality assurance in higher education.
- European Commission Green paper on Innovation.
- European Commission Green paper, Education - Training - Research. The obstacles to transnational mobility.
- European Commission. White paper on Education and training. Teaching and learning. Towards the "learning society".
- European Commission. Higher Education in Europe 2009: Development on the Bologna Process, 2009.
- World Conference on Higher Education. Summary of the World Declaration on Higher Education for the twenty - first century, 1998.

Eiropas Padomes rekomendācijas iezīmē augstākās izglītības galveno stratēģiju - **pāreju uz jauno kvalitātes nodrošināšanas un novērtēšanas sistēmu**, kurai ir raksturīga efektīvās vadības sistēmas ieviešana augstskolās, **studiju programmu harmonizācija un diversifikācija (dažādošana)**, neatkarīgas kompetentas sertifikācijas / akreditācijas veidošana, augstskolu pārvaldes deregulācija.

Jaunā pieeja iezīmē pāreju uz efektīvu *pastāvīgi pilnveidojošos* augstākās izglītības vadības sistēmu, kur **rūpīgi un saskaņoti izstrādāti** valsts institūciju, profesionālo un tiesīgo organizāciju, augstskolu vadības, akadēmiskā personāla un studējošo **pienākumi un tiesības**.

Dotā studiju programmā **“Transporta datorvadības, informācijas un elektroniskās sistēmas”** RTU *ievēroti minētie dokumenti*, jo programma aptver ļoti plašu un mobilu apmācības kursu piecos studiju virzienos.

Studiju programma **“Transporta datorvadības, informācijas un elektroniskās sistēmas”** izstrādāta uz dažādu zinātņu nozaru saskares vietas, ietverot apmācību fundamentālos virzienos fizikā, elektrotehnikā un plašus praktiskos pielietojumus tādās jomās kā transporta radioelektroniskās un telekomunikāciju sistēmas, transporta datorsistēmas un tīkli, transporta datorvadības un sakaru sistēmas, avionika.

Studiju programma **“Transporta datorvadības, informācijas un elektroniskās sistēmas”** ir ļoti tuva bakalauru un maģistru studiju programmām Drēzdenes Tehniskajā universitātē, Torino Politehniskajā skolā Itālijā, Čalmeras Tehnoloģiskajā universitātē, Dānijas Tehniskajā universitātē, Tventes universitātē (Nīderlandē) un Stokholmas Karaliskajā Tehnoloģiskajā institūtā. Līdzīgas programmas Latvijā ir tikai privātajā Transporta un sakaru institūtā. Visi salīdzinošie materiāli doti turpmāk 11. nodaļā.

1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Studiju programmas **“Transporta datorvadības, informācijas un elektroniskās sistēmas” galvenais mērķis** ir sagatavot speciālistus, kuri būtu konkurences spējīgi modernajā darba tirgū, kāds veidojas Latvijā, tās tautsaimniecību orientējot uz šobrīd augstāko ekonomikas attīstības līmeni - starptautisko jeb globālo saimniekošanas sistēmu (**tai raksturīga kopreģionālo un globālo transporta telekomunikācijas un datorsistēmu tīklu izveide un sasaiste izmantojot radioelektroniskās ierīces, saimniekošana īpašās ekonomiskās zonās, reģionālo un globālo informācijas sistēmu veidošanās, vienoto saimniekošanas datorvadības, informācijas, drošības un vides saderības sistēmu**

īstenošanās visās saimniekošanas jomās, virzība uz augsti izglītotas, zinošas un prasmīgas, patstāvīgi attīstošas sabiedrības veidošanos).

Lai realizētu izvirzīto mērķi, studiju programmas **galvenie uzdevumi**, sagatavojot augstas klases speciālistu transporta datorvadības, informācijas un elektronisko sistēmu jomā, ir:

- Ievērot Latvijas iedzīvotāju velmi iegūt vēlamu izglītību inženierzinātņu jomā, kas atbilstu līdzīgām studiju programmām ārzemēs, dot iespēju studēt ārzemju studentiem RTU programmā, kas līdzvērtīga pasaulē pazīstamām programmām (**piem., Electrical and Computer Engineering, Telematics Technology**).
- Aptvert galvenās darbības sfēras studiju procesā, tai skaitā: mācīšanu, konsultācijas un pētniecisko darbu (**piem., katru gadu programma ir pārstāvēta studentu zinātniskajā konferencē ar kopējo referātu skaitu no 20 līdz 30**).
- Pielietot studiju procesā parastās mācīšanas metodes (**lekcijas, praktiskie un laboratorijas darbi, semināri u. c.,**) un modernizētās metodes (**situāciju analīze, piem., par notikumiem dabā un cilvēku sabiedrībā; darbs grupā skaitļošanas zālē; darbs transporta struktūrvienībās u.c.,**).
- Lietot modernās studiju kvalitātes vadības metodes, lielu vērību veltījot inovāciju ideju izskaidrošanā (**apmācība, studēšana, zināšanas, pieredze, zinātne, tehnika, tehnoloģija, ražošana**).
- Sagatavot speciālistus sabiedrībā ļoti vajadzīgos virzienos, sākot ar teorētisko darbu izstrādi (**piem., "Transporta telekomunikācijās", "Dzelzceļa transporta sakaru un informācijas sistēmās"**) līdz pat praktiskajiem pielietojumiem (**piem., "Transporta datorsistēmas un tīkli", "Transporta radioelektroniskās sistēmās"**).
- Lai apmierinātu galvenās interešu grupas (**sabiedrību, studentus, mācību spēkus, klientus u.c.,**) lielu nozīmi veltīt studiju vadības kvalitātes paaugstināšanai RTU un aģitācijas darbam (**vidējās izglītības mācību iestādēs, kā arī projektēšanas, ražošanas, pārstrādes, apkalpošanas u.c. sfērās**).
- Pilnveidot studiju programmas realizētāju (**Transporta elektronikas un telemātikas katedras un Dzelzceļa transporta institūta**) galvenās pamatvērtības (**Latvijas Republikas trīs zinātnisko grantu izstrāde, profesoru darbība Latvijas Zinātņu akadēmijā, profesoru darbība Latvijas Profesoru asociācijā, Amerikas Optikas biedrībā, Latvijas Automātikas nacionālajā asociācijā, Latvijas imitācijas un modelēšanas asociācijā u.c.**).
- Popularizēt studiju programmas vienreizējās un atšķirīgās īpašības (**programma apvieno piecus virzienu studēšanu ar plašām iespējām izvēlēties sev piemērotāko, sākot ar, piem., "Dzelzceļa elektroiekārtu datorvadības sistēmām" līdz pat "Transporta radioelektroniskām sistēmām"; programmas virzieni inženiertehnikas jomā sagatavo speciālistus darbam uz divu vai vairāku zinātņu nozaru robežas, piem., "Transporta datorsistēmas un tīkli", "Transporta telekomunikācijas"**).

2. Studiju programma un tās studiju plāni

Studiju programma ietver 5 specializācijas virzienus, kuri doti 2.1. tabulā, uzrādot vadošo struktūrvienību vai profesora grupu. Bakalaura studiju līmenī programma ir vienota, orientācija uz tālāko studiju specializācijas virzienu realizējas ar izvēles priekšmetiem (2.2. tabula). Tādā veidā dotajā studiju programmā studējošiem ir dotas ļoti plašas iespējas izvēlēties vēlamo specializācijas virzienu pēc otrā kursa pabeigšanas.

2.1. tabula

Profils	Elektrozinību
Fakultāte	Elektronikas un telekomunikāciju
Programmas vadītājs	Profesors Ansis Klūga

<i>Studiju programmas specializācijas virzieni</i>	<i>Iegūstamais akad. grāds</i>	<i>Vadošā struktūrvienība, profesora grupa</i>
	<i>Maģistra</i>	
1. Transporta radioelektroniskās sistēmas	+	ETF Transporta elektronikas un telemātikas katedra.
2. Transporta telekomunikācijas	+	ETF Transporta elektronikas un telemātikas katedra.
3. Transporta datorsistēmas un tīkli	+	ETF Transporta elektronikas un telemātikas katedra.
4. Dzelzceļa transporta sakaru un informācijas sistēmas	+	TMZF, Dzelzceļa transporta institūts, Dzelzceļa transporta automātikas un telemātikas katedra
5. Dzelzceļa elektroiekārtu datorvadības sistēmas	+	TMZF, Dzelzceļa transporta institūts, Dzelzceļa transporta automātikas un telemātikas katedra

2.1. Bakalaura studiju programma

Studiju uzsākšanai nepieciešama vispārējā vidējā vai vidējā speciālā izglītība nozarēs, kas saistītas ar elektrozinībām.

Programmas mērķis ir sasniegt akadēmisko pamatizglītību **elektrozinātņu** nozares **transporta datorvadības, informācijas un elektronisko sistēmu** apakšnozarē un sagatavot tālākām studijām maģistrantūrā vai augstākās profesionālās izglītības iegūšanai.

Programmas uzdevumi un plānotie rezultāti. Studiju programma paredz lekcijās, praktiskās nodarbībās, laboratorijas darbos un patstāvīgajās literatūras studijās apgūt fundamentālo zinātņu pamatus, *virziena* teorētiskos pamatus nodrošinošos priekšmetus, kā arī vispārīgā veidā sociālos priekšmetus.

Paredzēts, ka studiju rezultātā tiek iegūtas nepieciešamās zināšanas un prasmes tālākām studijām maģistrantūrā vai studijām profesionālās kvalifikācijas iegūšanai:

- prasme izmantot teorētiskās zināšanas konkrētu uzdevumu formulēšanai un risināšanai ar **transporta datorvadības, informācijas un elektronisko sistēmu** saistītos jautājumos;

- prasme veikt stāvokļa analīzi kādā ar **transporta datorvadības, informācijas un elektronisko sistēmu** saistītā problēmā, balstoties uz literatūras un datortīklos pieejamās informācijas izpēti;
- prasme lietot datorus un nepieciešamo programmatūru darbā un tālākās studijās;
- prasme veikt eksperimentālus pētījumus transporta sistēmu un elektronisko iekārtu darbības izpētē.

Paredzēts arī, ka šī akadēmiskā pamatizglītība nodrošina zināšanas, kas veido nepieciešamo kultūras un inteliģences pakāpi, ļaujot uzsākt sabiedrisku darbību, kontaktēties ar Latvijas un ārzemju akadēmiskajām aprindām.

Bakaluru studiju programma ietver 120 kredītpunktu studiju apjomu ar mācību ilgumu 3 gadi, kura rezultātā tiek iegūts "Inženierzinātņu bakalaurs elektrozinātnē" akadēmiskais grāds. 2.2. tabulā parādīts rekomendētais ierobežotās izvēles priekšmetu sadalījums pa programmas specializācijas virzieniem (pēc 2.1. tabulā dotās numerācijas)

2.2. tabula

Bakaluru studiju programma "Transporta datorvadības, informācijas un elektroniskās sistēmas" rekomendētais ierobežotās izvēles mācību priekšmetu sadalījums pa programmas specializācijas virzieniem

Nr.	Mācību priekšmets	Specializācijas virzieni					Kredītpunkti
		1	2	3	4	5	
B. 1.1.	Signālu ciparapstrāde uz signālu procesoru bāzes	+					3 KP
B. 1.2.	Intranet transporta sistēmas					+	3 KP
B. 1.3.	Transporta vadības datu bāzes			+		+	5 KP
B. 1.4.	Transporta elektroniskās sistēmas	+	+				3 KP
B. 1.5.	Transporta iekārtu datorprojektēšana				+	⊗	3 KP
B. 1.6.	Transporta mobilās sakaru sistēmas		+		+		3 KP
B. 1.7.	Globālie informācijas resursi			+		⊗	3 KP
B. 1.8.	Transporta elektronisko sistēmu datormodelēšana	+		+			3 KP
B. 1.9.	Programmēšana Mikroasemblera un Turboasemblera valodās	⊗	⊗				3 KP
B. 1.10.	Transporta iekārtu datorprojektēšana				⊗		3 KP
B. 1.11.	Transporta reāllaika elektroniskais bizness		⊗	⊗			3 KP
B. 1.12.	Transporta šķiedru optiskās pārraides sistēmas				+		3 KP
B. 1.13.	Datortehnoloģijas transportā				+	+	3 KP
B. 1.14.	Vadības datorizētas sistēmas transportā			+		+	5 KP
B. 1.15.	Radioraidītāju un uztvērēju ierīces	+	+				4 KP
B. 1.16.	Programmēšanas valoda C	⊗	⊗	⊗			2 KP
B. 1.17.	Transporta elektroniskās vadības sistēmas	⊗	⊗	⊗			2 KP

Piezīme: "+" - rekomendētie mācību priekšmeti, "⊗" - iespējamās ierobežotās izvēles mācību priekšmeti.

Bakalaura studiju programmas "Transporta datorvadības, informācijas un elektroniskās sistēmas" kalendārais plāns attiecīgi pirmajam, otrajam un trešajam mācību gadam pa semestriem parādīts 2.3. - 2.5. tabulās.

2.3. tabula

Bakalaura studiju programmas "Transporta datorvadības, informācijas un elektroniskās sistēmas" mācību priekšmetu sadalījums **I. kursam** (RTU obligāto studiju priekšmeti).

Nr.	Priekšmeta nosaukums	Rudens KP	Pavasaris KP
1.1.	Matemātika	5	4
1.2.	Fizika	3	3
1.3.	Vispārīgā ķīmija	2	
1.4.	Datormācība	3	2
1.5.	Ievads studiju nozarē	1	
1.6.	Svešvaloda (A, V, F)	1	1
1.7.	Latviešu valoda *	2*	
1.8.	Iepazīsti datoru un algoritmizācijas pamatus**	2*	
1.9.	Sports	0	0
1.10.	Materiālzinības pamati		2
1.11.	Komercdarbība	2	
1.12.	Elektrotehnikas teorētiskie pamati		4
1.13.	Elektrība un magnētisms		2
1.14.	Elektroinženieru matemātikas datorrealizācija		3
1.15.	Civilā aizsardzība	1	
Kopā :		20	21

*Obligātās izvēles priekšmets skolu ar krievu mācību valodu absolventiem, kas nav izturējuši pārbaudes testu

**Obligātās izvēles priekšmets skolu ar latviešu mācību valodu absolventiem un skolu ar krievu mācību valodu absolventiem, kas izturējuši pārbaudes testu

2.4. tabula

Bakalaura studiju programmas "Transporta datorvadības, informācijas un elektroniskās sistēmas" mācību priekšmetu sadalījums **II. kursam** (Elektrozinību profila studiju priekšmeti)

N.p.k	Priekšmeta nosaukums	Rudens KP	Pavasaris KP
1.	Varbūtību teorija un matemātiskā statistika	2	
2.	Elektriskie mērījumi	2	
3.	Matemātikas papildnodaļas	2	
4.	Ķēžu teorija	4	
5.	Fiziskā audzināšana	0	0
6.	Signālu teorijas pamati	3	
7.	Elektronu ierīces	3	
8.	Ierobežotas izvēles specializējošie priekšmeti	3	
9.	Svešvaloda (A, V, F)	1	
10.	Informācijas pārraides un ciparu sakaru transporta sistēmu pamati		4
11.	Ciparu elektronika un datoru arhitektūra		3
12.	Regulēšanas teorijas pamati		2
13.	Analogās ierīces		4
14.	Datortīkli		2
15.	Humanitārais un. sociālais cikls (izvēle)		2
16.	Brīvās izvēles priekšmeti		4
Kopā :		20	21

Studiju programmas "Transporta datorvadības, informācijas un elektroniskās sistēmas" mācību priekšmetu sadalījums **III. kursam** (programmas obligātie studiju priekšmeti)

Nr	Priekšmeta nosaukums	Rudens KP	Pavasaris KP	Gadā KP
1.	Transporta mikroprocesoru sistēmas	4		4
2.	Transporta reāllaika sistēmu projektēšana	3		3
3.	Tīklu datu bāzes	2		2
4.	Transporta telekomunikāciju sistēmu kanālveidojoša aparatūra		4	4
5.	Transporta reāllaika sistēmu ekspluatācija		2	2
6.	Transporta sakaru līnijas		3	3
7.	Bakalaura darbs		10	10
8.	Ierobežotā izvēle	10		8
9.	Humanitārie/ sociālie izvēles priekšmeti	2		2
	Kopā:	21	19	40

Pavisam kopā: I+II+III : 39+41+40=120 KP.

Raksturojot bakalaura studiju programmas mācību priekšmetu apjomus kredītu punktos pa daļām A, B un C (t.i., "**Obligātie mācību priekšmeti**" pret "**Ierobežotās izvēles priekšmeti**" un pret "**Brīvās izvēles priekšmeti**") ir šāda attiecība (skat.: 2.2. tabulu): **A : B : C = 96 : 20 : 4** . Tātad, studiju programmas ietvaros ir iespējams studēt un papildināt zināšanas līdz 20 % [(20+4) : 120] arī humanitāro/sociālo un dabas zinātņu virzienos pēc savas izvēles.

Par studiju iespējām tiek dota informācija ikgadējās izstādēs Ķīpsalā, kā arī izplatīti prospekti un reklāmas materiāli vidusskolās un atvērto durvju dienās RTU.

Programmā 1. kursā uzņemto studentu skaita dinamika pa gadiem:

Gads	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Skaitis	26	26	27	26	26	28	27

Programmu beigušo studentu skaita dinamika:

Gads	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
skaitis	9	17	9	14	11	14	12

Kā redzams no programmā uzņemto un to beigušo studentu dinamikas, katru gadu vidēji sagatavojam 12 speciālistu un tas sastāda 46% no uzņemto skaita. Pašreiz bakalauru programmā studē 55 studenti.

Studentu sekmības izmaiņas pēdējo četru gadu laikā:

Gads	2006./2007.m.g.	2007./2008.m.g.	2008./2009.m.g.	2009./2010.m.g.
Vidējā atzīme	5,93	6,28	5,9	6,21

Kā redzams sekmības rādītāji ir diezgan noturīgi, bet protams ir arī neprognozējamas izmaiņas. Tā piemēram, studenti, kas tika uzņemti 2005. gadā bija ļoti vāji sagatavoti skolā matemātikā. Pirmajā kursā matemātikas pasniedzēji nebija gatavi šādam pavērsienam un neveltēja papildus uzmanību šiem studentiem un līdz ar to arī 2008. gada izlaidums bija mazāks. Pēc šīs „bedres” RTU tika pieņemti daudzi lēmumi kā obligātais nodarbību apmeklējums pirmajā kursā un citi, kas deva pozitīvu rezultātus. Arī matemātikas pasniedzēji izmainīja savu attieksmi un rezultāti neizpalika.

Bakaluru studiju trešajā kursa lielākā daļa studentu piedalās zinātniskajā darbā (apmēram 70%) un piedalās studentu zinātniskajās konferencēs. 2010. gadā ar referātiem uzstājās 11 bakaluru programmas studenti.

2.1.1. Izmaiņas bakalaura studiju programmā

2009. gada 1. aprīlī ar mācību prorektora rīkojumu 02000-01/17 programmā tika veiktas izmaiņas, lai tās apjoms atbilstu 120 KP, līdz ar to tika mainīts arī tās obligātās daļas (A) apjoms no 87 KP uz 86 KP. Lai to izdarītu studiju priekšmeta Ķēžu teorija apjoms tika samazināts no 5 KP uz 4 KP. Bez tam tika mainīts viens studiju priekšmets: „Elektrotehnika un elektronika” (2 KP) tika aizvietots ar studiju priekšmetu „Materiālzinību pamati” (2KP). Šāda izmaiņa bija nepieciešama, jo ļoti daudzi jauni materiāli tiek pielietoti elektronikas un telemātikas sistēmās, bet elektrotehnika tiek apgūta studiju priekšmetā „Elektrotehnikas teorētiskie pamati”, bet elektronika – studiju priekšmetā „Elektroniskās ierīces”. Pēc programmas izmaiņas tika attiecīgi mainīti arī studiju plāni. Bez tam 2009./2010. m.g. notika studiju kvalitātes uzlabošana, ieviešot mācību procesā jaunas un modernizētas laboratorijas: Tīklu veiktspējas novērtēšanas laboratoriju, Satelītu navigācijas sistēmu laboratoriju un Mikroprocesoru un mikroprocesoru sistēmu laboratoriju. 2009./2010. m. g. sagatavoti 5 jauni laboratorijas darbi ar aprakstiem un sagatavotas lekciju demonstrācijas 6 mācību priekšmetos. Nozīmīgs notikums bija arī mācību grāmatas izdošana „Globālās radionavigācijas satelītu sistēmas” (156 lpp.) autors profesors A.Klūga. Tagad studiju priekšmets ar tādu pašu nosaukumu ir nodrošināts ar mācību literatūru latviešu valodā.

2.2. Maģistra akadēmiskā studiju programma

Studiju uzsākšanai nepieciešams bakalaura akadēmiskais grāds elektrozinātnē.

Programmas mērķis ir sagatavot starptautiski atzīta līmeņa speciālistus transporta datorvadības, informācijas un elektronisko sistēmu projektēšanas un zinātniski pētniecisku darbu veikšanai.

Programmas uzdevumi un plānotie rezultāti. Studiju programmai ir sekojoši specializācijas virzieni:

- transporta radioelektroniskās sistēmas;
- transporta telekomunikācijas;
- transporta datorsistēmas un tīkli;
- dzelzceļa transporta sakaru un informācijas sistēmas;
- dzelzceļa elektroiekārtu datorvadības sistēmas.

Studiju programma paredz lekcijās, praktiskās nodarbībās, laboratorijas darbos un patstāvīgajās literatūras studijās apgūt programmas fundamentālo zinātņu pamatus, viena no specializācijas virziena teorētiskos pamatus nodrošinošos priekšmetus, kā arī humanitāri sociālos priekšmetus.

Studiju rezultātā tiek iegūtas nepieciešamās zināšanas un zinātniski pētnieciskā kvalifikācija:

- transporta datorvadības, informācijas un elektronisko sistēmu projektēšanā un izstrādāšanā;
- zinātniski pētniecisku darba veikšanai transporta datorvadības, informācijas un elektronisko sistēmu nozarē;
- lai veiktu eksperimentālus pētījumus transporta sistēmu un telekomunikāciju iekārtu darbības izpētē;

Paredzēts arī, ka šī izglītība nodrošina zināšanas, kas veido nepieciešamo kultūras un inteliģences pakāpi, ļaujot uzsākt sabiedrisku darbību, kontaktēties ar Latvijas un ārzemju akadēmiskām aprindām, turpināt studijas doktorantūrā.

Maģistra akadēmiskajā studiju programmā "**Transporta datorvadības, informācijas un elektroniskās sistēmas**" arī ir pieci specializācijas virzieni. Programma ietver 80 kredītpunktu studiju apjomu ar mācību ilgumu 2 gadi, kura rezultātā tiek iegūts akadēmiskais grāds – Inženierzinātņu maģistrs transporta telemātikā.

Studiju programma ietver **obligātos priekšmetus** (A daļu) **37 KP** apjomā, obligātās **izvēles priekšmetus** (B daļu) – **19 KP** apjomā, t.sk.: specializējošos priekšmetus - 15 KP un humanitāros un sociālos priekšmetus – 4 KP apjomā, • **brīvās izvēles priekšmetus** (C daļu) – **4 KP apjomā**, • **maģistra darbu** – 20 KP apjomā. Maģistra studiju programmas “Transporta datorvadības, informācijas un elektroniskās sistēmas” kalendārais plāns attiecīgi pirmajam un otrajam mācību gadam pa semestriem parādīts 2.6. un 2.7. tabulās.

2.6. tabula

Maģistra studiju programmas “Transporta datorvadības, informācijas un elektroniskās sistēmas” mācību priekšmetu sadalījums **I. kursam** .

Nr.	Priekšmeta nosaukums	Rudens KP	Pavasaris KP
1.1.	Sakaru sistēmu teorija	5	
1.2.	Datu apstrāde sadalītas sistēmās		3
1.3.	Globālās navigācijas satelītu sistēmas	4	
1.4.	Tīklu operētājsistēmas	3	
1.5.	Transporta šķiedru optiskie tīkli un sistēmas		3
1.6.	Sakaru sistēmu modeļi		3
1.7.	Sistēmu teorija		4
1.8.	Šūnu mobilo sakaru sistēmu projektēšana		2
1.9.	Statiskā radiotehnika	2	
1.10.	Informācijas kompresijas un kodēšanas teorija		3
1.11.	Tehniskā elektrodinamika	3	
1.12.	Kriptogrāfija un datu aizsardzība		2
1.13.	Humanitārie/sociālie priekšmeti	4	
	Kopā :	21	20

2.7. tabula

Maģistra studiju programmas "Transporta datorvadības, informācijas un elektroniskās sistēmas" mācību priekšmetu sadalījums **II. kursam** .

Nr.	Priekšmeta nosaukums	Rudens KP	Pavasaris KP
1.1.	Specializējošie studiju priekšmeti	15	
1.2.	Brīvās izvēles studiju priekšmeti	4	
1.3.	Maģistra darbs		20
	Kopā :	19	20

Galvenā atšķirība maģistru apmācībā, salīdzinot ar bakalauru studijām ir tā, ka maģistranti tiek piesaistīti konkrētam zinātniskam vadītājam, ar kuru otrajā studiju gadā notiek personīgie kontakti darba zinātniskās daļas izstrādāšanā un publikāciju sagatavošanā. Parasti visi maģistri katru studiju gadu piedalās studentu zinātniskajās konferencēs.

Programmā 1. kursā uzņemto studentu skaita dinamika pa gadiem:

Gads	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Skaitis	8	14	8	8	2	10	7

Programmu beigušo studentu skaita dinamika:

Gads	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
skaitis	6	6	2	6	5	5	2

Kā redzams katru gadu vidēji sagatavojam 5-6 speciālistus un tas sastāda 80% no uzņemto skaita. Pašreiz maģistru programmā studē 15 studenti. Kritums 2008 gada uzņemšanā saistīts ar negaidītu studentu aktivitāti iestājoties profesionālajā maģistru programmā „Transporta elektronika un telemātika”.

Studentu sekmības izmaiņas pēdējo četru gadu laikā:

Gads	2005./2006.m.g.	2006./2007.m.g.	2007./2008.m.g.	2008./2009.m.g.
Vidējā atzīme	7,03	7,04	7,35	7,16

Ka redzams sekmības rādītāji ir augstāki par bakalaura programmas sekmības rādītājiem un pēdējos gados tie ir auguši. Kā viens galvenajiem faktoriem sekmības paaugstināšanā ir apmācības procesa uzlabojumi: sagatavoti lekciju konspekti par 5 studiju priekšmetiem ESF projekta ietvaros, kā arī sagatavotas lekciju demonstrācijas šajosursos, laboratorijas darbos tiek izmantotas jaunas mērierīces un signālu stimulatori, piemēram, satelītu sistēmu stimulators STR-4500.

2.2.1. Izmaiņas maģistra studiju programmā un studiju plānā

Pēc studiju programmas akreditācijas 2005. gada 11. maijā tās realizācijā veiktas sekojošas izmaiņas:

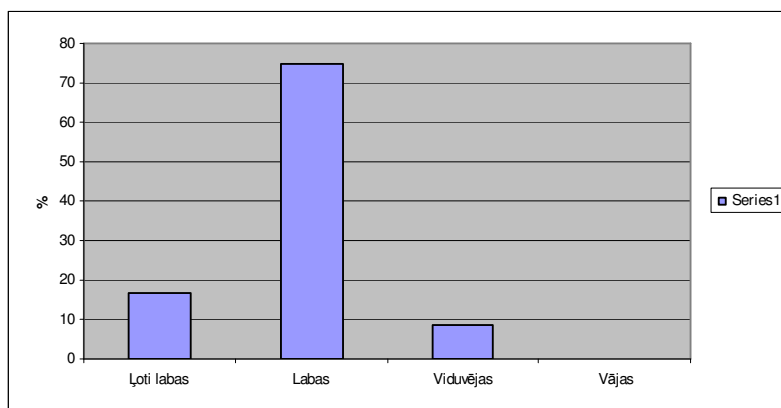
- ar RTU prorektora rīkojumu Nr.02/23 no 2006. gada 27. jūnija programmas obligāto priekšmetu blokā studiju priekšmets “Objektorientētā programmēšana transporta uzdevumos” aizvietots ar studiju priekšmetu “Datu apstrāde sadalītās sistēmās”,
- ar RTU mācību prorektora rīkojumu Nr. 02000-01/17 no 1.04.2009 tika mainīts programmas apjoms no 82 KP uz 80 KP, samazinot programmas obligātās daļas apjomu no 38 uz 37 KP un samazinot obligātās izvēles priekšmetu apjomu no 20 uz 19 KP.

Izmaiņas bija nepieciešamas, pirmkārt, lai studenti iegūtu zināšanas tādā svarīgā transportu sistēmu aspektā kā datu apstrāde sadalītās sistēmās un, otrkārt, lai programmā atbilstu IZM noteiktajam apjomam. Saskaņā ar izmaiņām studiju programmā veiktas arī izmaiņas studiju plānos. Lai saskaņotu fakultātes studentiem lasītā studiju priekšmeta “Statiskā radiotehnika” lasīšanas semestri mainīts studiju plāns. Izmaiņas skārušas arī daudzu studiju kursu saturu, jo ieviesti jauni laboratorijas darbi, plašāk tiek pielietotas datorprogrammas Matlab, Matcad, Labview un citas. Apmācībā tiek izmantotas divas jaunas laboratorijas “Tīklu veiktspējas novērtēšanas laboratorija” un “Satelītu radionavigācijas sistēmu laboratorija”. Nozīmīgs notikums 2010. gadā bija mācību grāmatas izdošana „Globālās radionavigācijas satelītu sistēmas” (156 lpp.) autors profesors A.Klūga. Tagad studiju priekšmets ar tādu pašu nosaukumu ir nodrošināts ar mācību literatūru latviešu valodā.

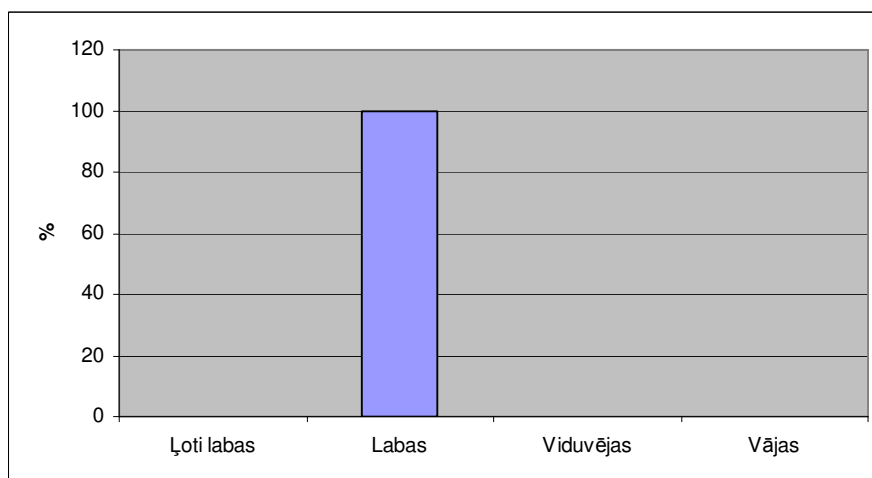
2.3. Studējošo un akadēmiskā personāla pašnovērtējuma secinājumi par studiju programmu

Studiju programmu "Transporta datorvadības, informācijas un elektroniskās sistēmas" augstu novērtējuši gan studējošie gan darba devēji un paši pasniedzēji. Transporta elektronisko un datorvadības speciālisti nepieciešami Nacionālajiem bruņotajiem spēkiem, lielajām transporta organizācijām Latvijas Dzelzceļam, Rīgas Satiksmei un Latvijas Gaisa satiksmei kā arī daudzajām Latvijas auto pārvadātāju firmām. Pēdējos gados ir palielinājies to studentu skaits, kas pēc studiju beigšanas strādā izraudzītajā virzienā, apmēram līdz 40-50%, jo studējošie rūpīgāk izvēlas programmas virzienus, domājot par iespējām strādāt izvēlētajā specialitātē kādā no transporta organizācijām.

Iegūtās izglītības novērtējums kopumā. Bakaluru un maģistru programmu beidzēji tika lūgti novērtēt studiju programmas kopumā ar sekojošām atzīmēm: 4 – ļoti labi; 3 – labi; 2 – viduvēji; 1 – vāji. Iegūtie rezultāti 2010. gadā redzami 2.1. att. a) un b) un praktiski neatšķiras no iepriekšējo gadu aptaujas rezultātiem, kas liecina par stabilitāti apmācības procesā.



2.1. att. a) Kopējais bakalaura programmas vērtējums



2.1. att. b) Kopējais maģistra programmas vērtējums

Bez tam studiju programmu beidzēji un viņu darba devēji tika lūgti novērtēt iegūtās zināšanas atsevišķās zināšanu grupās, izmantojot šādus novērtēšanas līmeņus: 3 - iegūtās zināšanas var praktiski pielietot; 2 - iegūtās zināšanas dod izpratni; 1 - iegūtās zināšanas dod

priekšstatu; 0 - nevaru novērtēt iegūtās zināšanas. 2.8. tabulā parādīti aptaujas rezultāti 2010. gadā atsevišķās zināšanu grupās bakalauru un maģistru programmu beidzējiem, kā arī darba devēju kopējais vērtējums. Grafika formā rezultāti redzami 2.2., 2.3. un 2.4. attēlos. Relatīvais vērtējums iegūts pēc formulas:

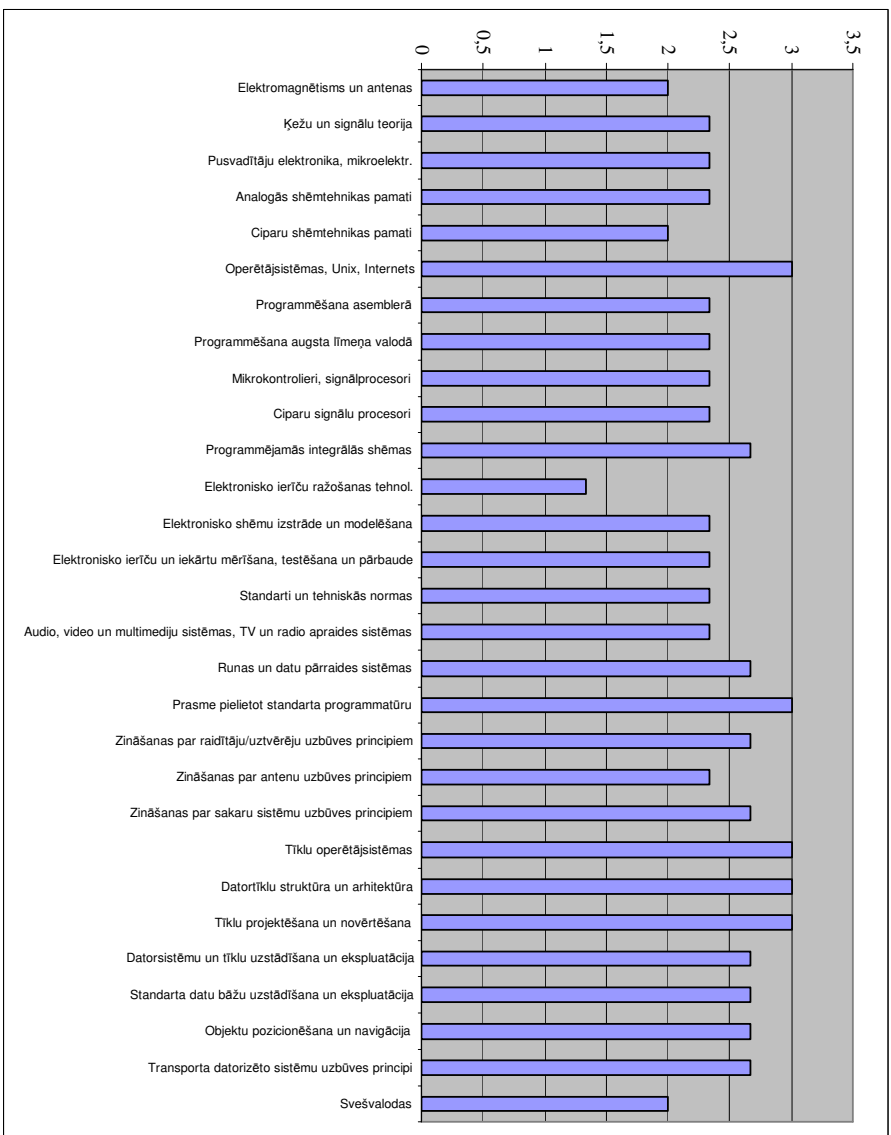
$(3 * n_3 + 2 * n_2 + 1 * n_1) / n_{\Sigma}$; kur n_i respondentu skaits, kas devuši attiecīgo novērtējumu, bet n_{Σ} kopējais aptaujāto skaits.

2.8. tabula

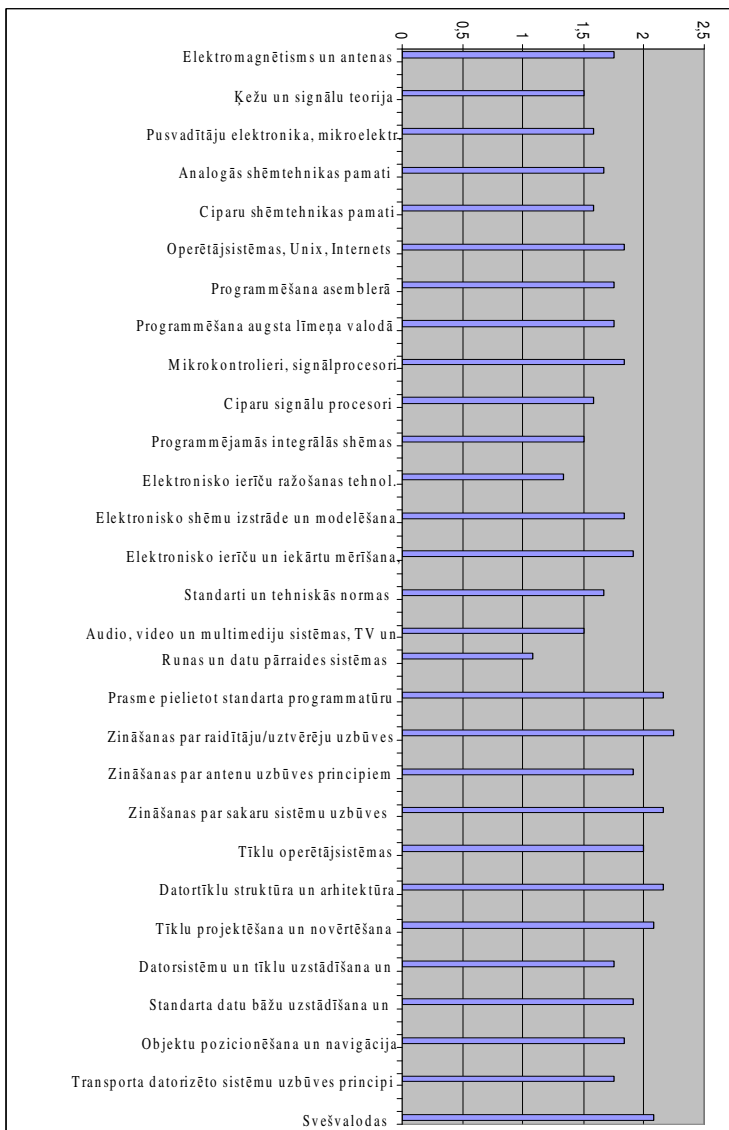
Zināšanu grupas un relatīvie vērtējumi

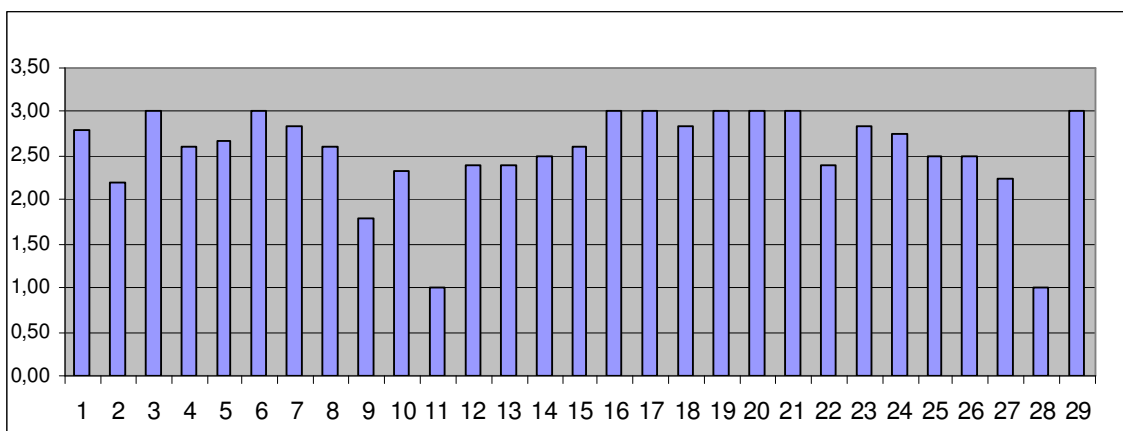
Zināšanu grupas	Bakalauri	Maģistri	Darba devēji
1. Ķēžu un signālu teorija	1,5	2,3	2,80
2. Pusvadītāju elektronika, mikroelektronika	1,6	2,3	2,20
3. Analogās shēmtēnikas pamati	1,7	2,3	3,00
4. Ciparu shēmtēnikas pamati	1,6	2	2,60
5. Operētājsistēmas, Unix, Internets	1,8	3	2,67
6. Programmēšana assemblerā	1,75	2,3	3,00
7. Programmēšana augsta līmeņa valodā	1,75	2,3	2,83
8. Mikrokontrolieri, signālprocesori	1,8	2,3	2,60
9. Ciparu signālu procesori	1,6	2,3	1,80
10. Programmējamās integrētās shēmas	1,5	2,6	2,33
11. Elektronisko iekārtu ražošanas tehnoloģijas	1,3	1,3	1,00
12. Elektronisko shēmu izstrāde un modelēšana	1,8	2,3	2,40
13. Elektronisko ierīču un iekārtu mērīšana, testēšana un pārbaude	1,9	2,3	2,40
14. Standarti un tehniskās normas	1,7	2,3	2,50
15. Audio, video un multimediju sistēmas, TV un radio apraides sistēmas	1,5	2,3	2,60
16. Runas un datu pārraides sistēmas	1,5	2,6	3,00
17. Elektromagnētisms un antenas	1,1	2	3,00
18. Prasme pielietot standarta programmatūru	2,2	3	2,83
19. Zināšanas par raidītāju/uztvērēju uzbūves principiem	2,25	2,6	3,00
20. Zināšanas par antenu uzbūves principiem	1,9	2,3	3,00
21. Zināšanas par sakaru sistēmu uzbūves principiem	2,2	2,6	3,00
22. Tīklu operētājsistēmas	2	3	2,40
23. Datortīklu struktūra un arhitektūra	2,2	3	2,83
24. Tīklu projektēšana un novērtēšana	2,1	3	2,75
25. Datorsistēmu un tīklu uzstādīšana un ekspluatācija	1,75	2,6	2,50
26. Standarta datu bāzu uzstādīšana un ekspluatācija	1,9	2,6	2,50
27. Objektu pozicionēšana un navigācija	1,8	2,6	2,25
28. Transporta datorizēto sistēmu uzbūves principi	1,75	2,6	1,00
29. Svešvalodas	2,1	2	3,00

2.3. att. Maģistru programmas beidzēju vērtējumi



2.2. att. Bakaluru programmas beidzēju vērtējumi





2.4. att. Darba devēju vērtējumi

Aptaujas rezultāti parāda, ka ne vienā no zināšanu grupām vidējais vērtējums nav zemāks par vāji (Elektronisko iekārtu ražošanas tehnoloģijas programmā netiek mācītas un aptaujā iekļautas, lai pārliecinātos par atbilžu ticamību), tomēr ir priekšmetu grupa, kurā zināšanas vajadzētu uzlabot un tā ir: Transporta datorizēto sistēmu uzbūves principi.

Par programmas augsto novērtējumu var spriest arī pēc daudzajiem apbalvojumiem ko studējošie ir saņēmuši no Latvijas Izglītības fonda: 2002. gadā -7, 2003. gadā – 8, katru gadu vairāki studenti saņem Lattelekom SIA vai a/s Dati stipendijas. 2005. gadā trīs programmas studenti saņēma Samsung Electronics balvas, bet 2006. gadā divi studenti. Katru gadu programmas studenti saņem balvu par labiem sasniegumiem zinātniskā darbā: tā 2009 gadā RTU rektora atzinības rakstu ieguva 2. kursa maģistrantūras students J.Jansons, bet 2010. gadā 3. kursa bakalaura programmas studente D. Rudakova.

Interesanti ir aptaujas dati par to kāpēc studējošie izvēlējušies "Transporta datorvadības, informācijas un elektroniskās sistēmas" studiju programmu. Lielākā daļa aptaujāto atbild, ka programmu izvēlējušies tāpēc, ka tai ir labas perspektīvas un tā atbilst studenta interesēm. Pēdējais faktors ir ļoti svarīgs un var gaidīt, ka mazāk studentu pametīs mācības, jo izvēlētā programma neatbilst viņa interesēm.

Kāpēc izvēlējās doto programmu	2005	2006	2007	2008	2009
Programma nodrošina labas perspektīvas nākotnē	82%	83%	87%	78%	81%
Nodrošina iespēju dabūt darbu	52%	66%	69%	58%	65%
Atbilst studējošā interesēm	59%	66%	44%	78%	53%
Vieglāk mācīties	3%	0%	0%	0%	0

Kā tad studenti vērtē pasniedzēju darbu? Aptaujas anketās bija iekļauti sekojoši jautājumi:

- Uzsākot studiju priekšmetu, mācībspēks iepazīstināja ar priekšmeta programmu un informēja par to, kā tiks vērtēta tā apguve,
- Mācībspēks studiju priekšmetā aptvēra visu programmā paredzēto un nodarbību laiku izmantoja lietderīgi,
- Studiju priekšmeta tēmas bija labi strukturētas un izskaidrotas saprotami,
- Mācībspēks bija labi sagatavojies nodarbībām,
- Mācībspēks efektīvi izmantoja audiovizuālos uzskates līdzekļus,
- Mācībspēka runa bija skaidra un saprotama,
- Ieteiktā mācību literatūra bija pieejama un palīdzēja apgūt studiju priekšmetu,
- Bija iespējams saņemt mācībspēka konsultācijas,

- Uz nodarbībām mācībspēks parasti ieradās bez kavēšanās,
- Studiju priekšmeta materiāli bija pieejami e-studiju vidē,
- Studiju priekšmeta izklāsts nedublējās ar citu priekšmetu vielu.

Novērtēšanai tika izmantota 5 ballu sistēma:

- Pilnībā nepiekrītu (1 balles),
- Daļēji nepiekrītu (2 balles),
- Neitrāls vērtējums (3 balles),
- Daļēji piekrītu (4 balles),
- Pilnībā piekrītu (5 balles).

Vadošo pasniedzēju (prof. A.Klūga, prof. E.Pētersons, asoc. prof. V.Boicovs, lektors M.Kuļikovs) vidējais vērtējums par visiem jautājumiem bija ļoti atzinīgs – virs 4 ballēm. Svārstīgs vērtējums bija profesoram A.Zeļenkovam: dažos studiju priekšmetos virs 4 ballēm, dažos nedaudz zem. Dažiem pasniedzējiem (lektors A.Ipatovs, docents S.Šarkovskis) tas uzlabojās no virs 3 ballēm 2009. gadā uz virs 4 ballēm 2010. gadā, kas parāda jauno pasniedzēju izaugsmi un anketēšanas nozīmi. Lielāko tiesu zemāks vērtējums saistīts ar tehnisko līdzekļu neizmantošanu apmācības procesā – nav sagatavoti elektroniski lekciju un nodarbību materiāli. Vērtējuma rezultāti katru gadu tiek apspriesti Transporta elektronikas un telemātikas katedras sēdēs, kurās tiek nospraust uzdevumi mācību procesa pilnveidošanai.

3. Studiju programmas perspektīvu novērtējums no Latvijas valsts interešu viedokļa

Patreizējā Latvijas valsts attīstības stadijā studiju programma ir ļoti nepieciešama, jo ļoti daudzās transporta nozarēs (aviācija, autotransports, dzelzceļa transports, ūdens transports) nepieciešami transporta datorvadības, informācijas un elektronisko sistēmu speciālisti. Ļoti daudzām elektrozinātņu nozarēm, kā piemēram, radiolokācija, radionavigācija, transporta sakaru sistēmas, gaisa satiksmes automatizētās vadības sistēmas, u.c. nepieciešami speciālisti, kuri apguvuši elektrozinātņu profila apmācības programmu ar transporta ievirzi. Šādu speciālistu sagatavošanai Latvijai ir paredzēta studiju programma "Transporta datorvadības, informācijas un elektroniskās sistēmas".

Pašreizējā laika posmā lielākais pieprasījums ir pēc iekārtu ekspluatācijas speciālistiem, jo pagaidām noteicošā ir ārzemju tehnika un tehnoloģija, kas ievērojami pārspēj vietējos ražojumus gandrīz visās jomās (kaut dārgāki, tomēr ir nesalīdzināmi efektīvāki un ar lielāku ražību). Tomēr nākotnē iespējama Latvijas speciālistu plašāka iesaistīšanās kopējo projektu realizēšanā, kas varētu strauji attīstīties sakarā ar Latvijas iestāšanos Eiropas savienībā un NATO. Latvijā jau uzsākta transporta intelektuālo sistēmu un to elementu ražošana, bet ekspluatācijā jau ir daudzas sistēmas transporta kustības novērošanai un kontrolei.

4. Studiju programmas "Transporta datorvadības, informācijas un elektroniskās sistēmas" attīstības plāns

Attīstības plāns ietver studentu skaita stabilizāciju vai nelielu pieaugumu, kas saistīts ar ārzemju studentu piesaistīšanu no Rietumiem un Austrumiem, esošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanu un jaunu kadru sagatavošanu, materiālās bāzes uzlabošanu, metodisko materiālu izdošanu un zinātniskās darbības paplašināšanu. Galvenie attīstības plāna posmi doti 4.1. tabulā. Tabulā dotie rādītāji bāzējas uz iepriekšējo gadu pieredzi studentu apmācībā RTU Elektronikas un telekomunikācijas fakultātes transporta elektronikas un telemātikas katedrā un Dzelzceļa transporta institūta Dzelzceļa transporta automātikas un telemātikas katedrā. Piemēram, studējošo skaits 2007/2008.m.g. pieaudzis par apmēram 10% salīdzinājumā ar 2006/2007.m.g. un, neskatoties uz demogrāfisko situāciju 2008./2009. m.g. programmā bija 70 studenti, bet 2009./2010.m.g. 78 studenti (4.1. tabulā uzrādītais

pasniedzēju skaits nodarbināts arī profesionālajā studiju programmā un citās studiju programmās), tomēr demogrāfiskā situācija var ietekmēt studentu skaitu.

Galvenā problēma, kas būs jāpārvar perspektīvā, ir kadru atjaunošana, jo esošā profesūra ir ar ievērojamu vecumu. Sakarā ar akadēmiskā personāla atalgojuma uzlabošanos 2007. 2008. gados būtiski izmainījies pasniedzēju sastāvs, jo jaunie speciālisti izvēlējās turpināt pedagoģisko darbību. Tāpat bija palielinājušies līdzekļi modernas materiālās bāzes atjaunošanai. Pašlaik programmā ir astoņi doktorandi, 2009 gadā viens no doktorantūras beidzējiem sekmīgi aizstāvēja promocijas darbu, pašreiz tiek gatavoti vēl divi darbi. Gandrīz visi doktoranti piedalās pedagoģiskā darbā, kas vieš cerības, ka nākotnē viņi varētu kļūt par pasniedzējiem. Tā jau par docentu strādā doktorands, kas 2009. gadā aizstāvēja promocijas darbu. Tomēr jāatzīmē arī, ka mācību spēku atalgojums sākot ar 2009. gadu strauji samazinās un līdz ar to nākotnes perspektīvas nav tik cerīgas. Vienīgais jūtamais atbalsts var būt doktorantūras un maģistrantūras studentiem piešķirtās ESF stipendijas, kas var uzlabot jauno pasniedzēju sagatavošanu.

4.1. tabula

Studiju programmas "Transporta datorvadības, informācijas un elektroniskās sistēmas" ilgtermiņa attīstības plāns

.Laika periods	Kopējais studējošo skaits	Ārzemju studentu skaits	Asoc. profesoru un profesoru skaits	Materiālā bāze, skaitļošanas tehnika	Metodisko materiālu un grāmatu izdošana	Zinātnisko rakstu skaits
2006. – 2010. g.	100	5	20	Modernizācija	+5 grāmatas	100
Akreditācija						
2011 – 2015. g.	120	10	25	Nomaiņa	+5 grāmatas	125
Akreditācija						
2020 – 2025 . g.	140	15	30	Modernizācija un nomaiņa	+5 grāmatas	150
Akreditācija						

5. Studiju programmas finansiālais un materiāli tehniskais nodrošinājums

Finansiālais nodrošinājums pamatā ir par valsts budžeta līdzekļiem. To katru gadu nosaka procentos no valsts budžeta, tālāk sadalot pa katedrām pēc RTU izstrādātas metodikas. Patreiz maksas apmācība studiju programmā netiek plaši izmantota, katru gadu par maksu mācās 2-5 studenti. Pieprasīta ir arī neklātienas apmācība maģistratūrā – katru gadu programmā mācās 2-3 studenti. Nākotnē maksas studentu skaits varētu palielināties.

Galvenā materiāli tehniskā bāze ir izvietota Lomonosova ielā 1. Studiju programmai nepieciešamās **auditorijas un semināru telpas atrodas** arī Ķīpsalā (studiju priekšmetiem ķīmija, fizika un citiem) un Indriķa ielā 8.

Kā viens no galvenajiem instrumentiem studiju procesā tiek lietots datora projektoris, kuru skaits katedrās ir pietiekams. 2007./2008.m.g. apmācības procesā ir ieviesti divi video projektori (kopā TET katedrā 4 projektori) ar piezīmju datoriem, kas jūtami uzlabojuši apmācības procesa kvalitāti. Lai uzlabotu to izmantošanas efektivitāti no 2005. gada līdz 2008. gadam tika realizēts **Eiropas Sociālais fonda** projekts Studiju programmas Transporta datorvadības, informācijas un elektroniskās sistēmas materiāli tehniskās un metodiskās bāzes izveidošana, kura rezultāta tika uzrakstītas 3 mācību grāmatas: Mikroprocesori un mikroprocesoru sistēmas, Transporta sakaru līnijas, Informācijas pārraides un ciparu sakaru sistēmu pamati un 2 laboratorijas darbu apraksti - Kļūdu atklājoša cikliska koda traucējumnoturības pētīšanas ierīce, PIC mikroprocesoru programmēšana. Bez tam izdotas arī divas mācību grāmatas datortīklu virzienā un sagatavotas divas kodēšanas un informācijas pārraides virzienos. 2010. gadā izdota mācību grāmata „Globālās radionavigācijas satelītu sistēmas” autors profesors A.Klūga.

Studiju programmā galvenokārt tiek izmantota mācību literatūra, kas atrodas RTU ZB Transporta filiālē un ETF filiālē. Bibliotēku kopējais literatūras fonds ir vairāk par 211 000

vienībām (TF 189 000). Bibliotēkās ir plašas lasītavas ar vairāk kā 30 sēdvietām, kurā izvietotas arī kartotēkas. Tas viss ļauj secināt, ka programmas nodrošinājums ar literatūru ir ļoti labs. Katru gadu bibliotēkas tiek papildinātas ar jaunām grāmatām un žurnāliem, kuru skaits katru gadu pieaug. Lai arī vēl izjūtams literatūras trūkums, tomēr interneta pieejamība lielā mērā kompensē šo trūkumu.

Apmācības dotajā programmā ir organizētas galvenokārt Lomonosova ielas 1 kompleksa V un 3. korpusos. Tajos izvietota Transporta elektronikas un telemātikas katedra. Korpusos ir divas lekciju auditorijas, trīs datoru klases (auditorijā V-201 – 17 datori, auditorijā V-312^a – 15 datori, auditorijā V-206 – 12 datori) un liels skaits specializēto laboratoriju. Jāatzīmē šādas specializētās laboratorijas, kas ir unikālas Latvijas republikā: Radionavigācijas sistēmu laboratorija, Radiolokācijas sistēmu laboratorija, Aviācijas virszemes sakaru laboratorija, Specializēto aviācijas trenāžieru laboratorija, Tīklu veiktspējas novērtēšanas laboratorija u.c. Lai arī visas datorklases nav vienādi aprīkotas, tomēr racionāli izmantojot dažāda līmeņa datorus iespējams labi apmācīt studentus sākot ar vienkāršāko uzdevumu risināšanu un beidzot ar sarežģītu modelēšanas programmu izmantošanas apmācību.

Daudzus mācību priekšmetus studenti apgūst Dzelzceļu institūtā Indriķa ielā 8. Auditorijās 205, 206, 207, 213, 214 katrā ir ap 10 Pentium dažāda tipa datoriem, bet auditorijā 320 - 4 Pentium tipa datori (minētie datori tiek izmantoti arī citu programmu apgūvē). Arī Dzelzceļa institūtā ir daudz unikālu specializētu laboratoriju, kā piemēram, Dzelzceļa dispečeru centralizācijas, Dzelzceļa elektrisko sistēmu, Automātiskās diagnostikas, Transporta telekomunikāciju sistēmu kanālveidojošās aparatūras, Dzelzceļa sakaru sistēmu un Transporta sakaru līniju laboratorijas.

6. Studiju programmas vadība

Studiju programmu "**Transporta datorvadības, informācijas un elektroniskās sistēmas**" vada programmas komisija šādā sastāvā: **priekšsēdētājs** - Dr.sc.ing, prof. A. Klūga; **locekļi**: Dr. habil.sc.ing., prof. Ē.Pētersons; Dr. habil.sc.ing., prof. A.Zeļenkovs, Dr. habil.sc.ing., prof. V.Karpuhins; Dr. habil. phys., prof. V.Popovs; Dr.sc.ing., asoc. prof. L.Sergejeva.

Stratēģiskie studiju programmas jautājumi tiek apspriesti RTU Elektronikas un telekomunikāciju fakultātes nozares programmās komisijas un ETF Domes sēdēs.

7. Studiju programmas akadēmiskā personāla kvalifikācija

Lektoru, docentu, asociēto profesoru un profesoru zinātniskā kvalifikācija ir dažāda. **Teorētisko priekšmetu pasniedzēju kvalifikācija ir ļoti augsta.**

Studiju programmas ietvaros, ieskaitot pasniedzējus ārpus Elektronikas un telekomunikāciju fakultātes, lekcijas lasa ap **20 habilitētie zinātņu** doktori, profesori.

Pārējie pasniedzēji līdz 90 % - ir zinātņu doktori, **asociētie profesori un docenti**. Lektoru skaits ir neliels, katrā katedrā divi - trīs. Sakarā ar finansējuma pamazinājumu pedagoģisko darbību veic otrā un trešā kursa doktoranti. 2009. gadā pēc promocijas darba aizstāvēšanas par docentu sāka strādāt S.Šarkovskis. Tas nozīmē, ka kadru atjaunošanās notiek.

Vadošie pasniedzēji pēdējo piecu gadu laikā ir izdevuši vairāk kā desmit metodisko darbu un publicējuši vairāk kā 90 zinātnisko rakstu. Bez zinātniskās darbības pasniedzēji paaugstina arī savu profesionālo kvalifikāciju metodiskos semināros. Katru gadu Transporta elektronikas un telemātikas katedras pasniedzēji piedalās metodiskajā seminārā, ko aprīlī rīko RTU mācību prorektors. 2007. gadā ar ziņojumu šajā seminārā par Transporta datorvadības,

informācijas un elektronisko sistēmu metodiskās un materiālās bāzes uzlabošanu uzstājās profesors A.Klūga. 2009. gada pavasarī A.Klūga apmeklēja semināru par jauno mācības metožu izmantošanu mācību procesā un ieguva attiecīgu sertifikātu.

Bakaluru un maģistru studiju programmās nodarbināto pasniedzēju saraksts dots attiecīgi tabulās 7.1. un 7.2.

7.1. tabula

Bakalaura studiju programmas Transporta datorvadības, informācijas un elektroniskās sistēmas akadēmiskā personāla saraksts

Nr.	Uzvārds, vārds	Zinātniskais grāds, nosaukums	Darba attiecības	Pasniegtie priekšmeti
1.	Augstkalns Uldis	Docents	Pamatdarbs	Latvijas politiskā sistēma, Apvienotā Eiropa un Latvija
2.	Eglīte Irina	Mg. Sc.ing., lektore	Pamatdarbs	Matemātika
3.	Bistrovs Vadims	Mg. Sc.ing., lektors	Blakus darbs	Elektriskie mērījumi
4.	Boicovs Viktors	Dr. sc.ing., asoc. prof.	Blakus-darbs	Transporta reāllaika sistēmu ekspluatācija, Tīklu datu bāzes, Globālie informācijas resursi
5.	Pavļenko Oksana	Dr. sc.ing. Docente	Pamatdarbs	Varbūtību teorija un matemātiskā statistika
6.	Girsova Laila	Dr. sc.ing. Docente	Pamatdarbs	Mazās grupas un personības socioloģija
7.	Ipatovs Aleksandrs	Mg. Sc.ing., lektors	Pamatdarbs	Elektronu ierīces
8.	Kapenieks Atis	Dr. sc.ing. Docents	Pamatdarbs	Komercdarbība
9.	Jankovskis Jānis	Dr.habil.sc.ing., profesors	Pamatdarbs	Elektrība un magnētisms
10.	Jemeljanovs Anatolijs	Dr.habil.sc.ing., profesors	Pamatdarbs	Civilā aizsardzība
11.	Kampars Valdis	Dr.habil.sc.ing., profesors	Pamatdarbs	Vispārīgā ķīmija
12.	Klūga Ansis	Dr.sc.ing., profesors	Pamatdarbs	Ievads studiju nozarē, Ciparu elektronika un datoru arhitektūra, Regulēšanas teorijas pamati, Transporta mikroprocesoru sistēmas, Transporta elektroniskās sistēmas
13.	Kuļikovs Mihails	Mg. Sc.ing., lektors	Pamatdarbs	Analogās ierīces
14.	Mirtovs Vladimirs	Dr.sc.ing., docents	Blakus-darbs	Transporta iekārtu datorprojektēšana
15.	Mirzagitovs Nikolajs	Dr.sc.ing., docents	Blakus-darbs	Transporta mobilās sakaru sistēmas,
16.	Muižnieks Jānis	Docents	Pamatdarbs	Sports
17.	Ozols Andris	Dr. habil. phys., profesors	Pamatdarbs	Fizika
18.	Ozolzīle Gunārs	Dr. sc. soc., asoc. profesors	Pamatdarbs	Vispārējā socioloģija, Politoloģija
19.	Pētersons Ernests	Dr.habil.sc.ing.,	Pamatdarbs	Datortīkli, Transporta reāllaika

		professors		sistēmu projektēšana, Transporta reāllaika elektroniskais bizness
20.	Popovs Valentīns	Dr.habil. phys., profesors	Pamatdarbs	Transporta telekomunikāciju sistēmu kanālveidojoša aparatūra, Transporta sakaru līnijas, Transporta šķiedru optiskās pārraides sistēmas
21.	Sergejeva Ludmila	Dr.sc.ing., asoc. profesors	Pamatdarbs	Datortehnoloģijas transportā, Transporta vadības datu bāzes
22.	Sikeržickis Jurijs	Dr.habil.sc.ing., profesors	Blakus-darbs	Radoraidītāju un uztvērēju ierīces
23.	Siliņa Ilze	Pedagoģijas maģistre	Pamatdarbs	Vācu valoda
24.	Šarkovskis Sergejs	Dr.sc.ing., docents	Pamatdarbs	Ķēžu teorija, Signālu teorijas pamati.
25.	Taraškevičs Ronalds	Dr. sc. oec., asoc. profesors	Pamatdarbs	Vadības socioloģija
26.	Grabs Elans	Zinātniskais asistents	Pamatdarbs	Informācijas pārraides un ciparu sakaru transporta sistēmu pamati, Programmēšanas valoda C
27.	Zagorskis Viktors	Dr.sc.ing., docents	Pamatdarbs	Datoru mācība (pamatkurss), Datoru mācība (speckurss)
28.	Žirovecka Anastasija	Dr.sc.ing., docente	Pamatdarbs	Angļu valoda

7.2. tabula

Maģistra studiju programmas Transporta datorvadības, informācijas un elektroniskās sistēmas akadēmiskā personāla saraksts

Nr.	Uzvārds, vārds	Zinātniskais grāds, nosaukums	Darba attiecības	Pasniegtie priekšmeti
1.	Asars Alfrēds	Inž.zin.maģ.	Blakus-darbs	Integrētie servisa cipartīkli;
2.	Boicovs Viktors	Dr.sc.ing., asoc. prof	Blakus-darbs	Tīklu operētājsistēmas; Datoru tīklu kontrole, diagnostika un pārvaldība; Tīklu datu bāzes un bankas;
3.	Gudzuka Sandra	Docente	Pamatdarbs	Sociālā psiholoģija;
4.	Klūga Ansis	Dr.sc.ing., profesors	Pamatdarbs	Sistēmu teorija; Globālās navigācijas satelītu sistēmas; Transporta līdzekļu lokalizācijas sistēmas; Transporta elektroniskās vadības sistēmas; Intelektuālās transporta sistēmas; Transporta radioelektronisko sistēmu modelēšana;
5.	Kuņickis Valērijs	Docents	Pamatdarbs	Biznesa socioloģija; Industriālās attiecības
6.	Mezītis Mareks	Dr.sc.ing., docents	Pamatdarbs	Dzelzceļa automātikas un telemehānikas sistēmas; Dispečeru vadības informācijas tehnoloģijas dzelzceļa transportā;

				Dzelzceļa automātikas un telemehānikas sistēmu projektēšana;
7.	Mirtovs Vladimirs	Dr.sc.ing., docents	Blakusdarbs	Eksperimenta un diagnostikas automatizācija; Transporta sistēmu optimāla vadība;
8.	Mirzagitovs Nikolajs	Dr.sc.ing., docents	Blakusdarbs	Transporta mobilās sakaru sistēmas; Satelītu sakari un radioreleju līnijas;
9.	Pētersons Ernests	Dr.habil.sc.ing., profesors	Pamatdarbs	Kriptogrāfija un datu aizsardzība; sakaru sistēmu modeļi; Komunikācija transporta intelektuālajās sistēmās; Datorsistēmu teorija; Tīklu analīze un programmēšana; Informācijas kompresijas un kodēšanas teorija
10.	Popovs Valentīns	Dr.habil.phys. profesors	Pamatdarbs	Tehniskā elektrodinamika; Transporta šķiedru optiskie tīkli un sistēmas; Šūnu mobilo sakaru sistēmu projektēšana; Transporta sakaru līnijas; Dzelzceļa telekomunikācijas sistēmas; Dzelzceļa mobilās sakaru sistēmas; Dzelzceļa sakaru sistēmas; Transporta augstfrekvences ciparu pārraides informācijas sistēmas; Menedžments dzelzceļa transportā;
11.	Sergejeva Ludmila	Dr.sc.ing., asoc. profesors	Pamatdarbs	Dinamisko objektu monitoringa un diagnostikas mikroprocesoru sistēmas; Dzelzceļa transporta datortīklu administrēšana;
12.	Grabs Elans	Zinātniskais asistents	Pamatdarbs	Sakaru sistēmu teorija (spekurss);
13.	Šarkovskis Sergejs	Dr.sc.ing., docents	Pamatdarbs	Signālu ciparapstrādes algoritmi telekomunikāciju sistēmās; Optimāla uztveršana un sakaru sistēmu traucējumnoturība
14.	Jansons Jānis	Mg. Sc.ing., lektors	Blakus darbs	Ciparu sakaru sistēmu teorija
15.	Zvejnieks Andris	Docents	Pamatdarbs	Ētika; Prezētācijas prasme; Eiropas klasiskā filozofija

8. Studiju programmas ietvaros veiktā zinātniski pētnieciskā darbība

Galvenās zinātnisko darbu tēmas saistītas ar Latvijas republikas zinātnisko grantu izstrādi, kuru **vadītāji ir vadošie RTU profesori**. Programmas ietvaros realizēti šādi LZP granti: Nr. 97.0798 “Butstrep-metodes pielietošana sistēmu modelēšanā”, Nr. 01.0842 “Intensīvas datormetodes datu analīzei un modelēšanai”, Nr.96.0160 “Datoru sistēmu un tīklu

rekonfigurēšanas metodes un algoritmi mainīgās darba slodzes un elementu atteicu apstākļos”, Nr. 01.0859 “Modeļu un metožu izstrādāšana datoru tīklu analīzei un projektēšanai sevlīdzīgas darba slodzes vidē”, Nr. 04.1259 - Radioviļņu izplatīšanās pētījumi mežos (šūnu mobilo sakaru sistēmām). Nr. 04.1260 „Tīklu resursu iedalīšanas servisa kvalitātes nodrošināšanai sevlīdzīgas darba slodzes vidē”, vadītājs prof.E.Pētersons, Nr.06.1963 „Informācijas kompleksās apstrādes adaptīvo metožu un algoritmu izstrāde transporta līdzekļu vietas noteikšanas precizitātes paaugstināšanai”, vadītājs prof. A.Klūga, Nr. 09.1200 “Kustīgo objektu komunikāciju un pozicionēšanas sistēmu precizitātes un veiktspējas pētīšana”, vadītājs prof. E.Pētersons. Šajos projektos aktīvi piedalās maģistranti un doktorandi, kā arī trešā kursa bakalauri. Bez tam vadošie pasniedzēji, maģistrantūras un doktorantūras studenti aktīvi piedalās RTU zinātnisko projektu un RTU – IZM zinātnisko projektu izstrādē:

- Algoritmu izstrāde slēpto objektu atpazīšanai un pozicionēšanai, vadītājs A.Klūga,
- Intelektuālo transporta sistēmu bezvadu datu pārraides tīklu analīze un modelēšana, vadītājs A.Klūga,
- Satelītu pozicionēšanas sistēmu testēšanas kompleksa ar programmnodrošinājumu izstrāde un pārbaude, vadītājs A.Klūga,
- Intelektuālo transporta sistēmu bezvadu datu pārraides tīklu analīze un modelēšana, vadītājs A.Asars.
- Uz veivlet-pārveidojuma bāzēto tīkla trafika parametru novērtēšanas procedūru realizācijas iespēju pētījumi, vadītājs doc. S.Šarkovskis.

Transporta elektronikas un telemātikas katedrā zinātniskie pētījumi tiek veikti profesoru E.Pēterona, A.Zeļenkova un A.Klūgas vadībā. Profesora E.Pēterona grupa jau vairākus gadus strādā pie LZP informātikas nozarē finansēto projektu realizācijas. Galvenā uzmanība tika veltīta mainīgās slodzes ietekmei uz datoru tīklu un sistēmu darbību. Turpinot sevlīdzīgā trafika pētījumus, paralēli tiek izstrādātas tīklu strukturālās optimizācijas un operētājsistēmu modelēšanas metodes, saistībā ar tīklu veiktspējas un drošuma optimizāciju, ko veic E.Pētersons ar saviem doktorantiem A.Ipatovu un M.Kuļikovu.

Profesora A.Zeļenkova vadībā tiek pētīti signālu apstrādes algoritmi sakaru sistēmās. Pētījumu rezultāti apkopoti vienā publikācijā, un 4 izstrādātos maģistru darbos. Otrs virziens, kurā darbojas profesors A.Zeļenkovs ir zemvirsmas radiolokācija. Šajā virzienā kopā ar S.Zeļenkovu izstrādāti signālu apstrādes algoritmi, kas ir izmantoti sērijveidā ražotā radiolokatorā.

Profesora A.Klūgas vadībā katedrā tiek veikti pētījumi par signālu komplekso apstrādi transporta navigācijas sistēmās un šo sistēmu datormodelēšanu. Zinātnisko pētījumu rezultāti 2009. gadā atainoti 6 publikācijās uz to bāzes izstrādāti 4 maģistru darbi. Šajā tēmā strādā doktoranti V.Bistrovs, I.Mitrofanovs un V.Belīnska.

Dzelzeļa transporta automātikas un telemātikas katedrā zinātniskie pētījumi tiek veikti profesoru V.Popova un L. Sergejevas vadībā. V.Popova grupa izstrādā LZP granta darbu „Radioviļņu izplatīšanās pētījumi mežos (šūnu mobilo sakaru sistēmām)”, izdota monogrāfija “Transporta sakaru līnijas”, Rīga: RTU Izdevniecība, 2006, 162 lpp., bet 2008. gadā apjomīga monogrāfija English-Russian-Latvian dictionary.

Zinātnisko darbu izstrādes gaita tiek apspriesta institūtu **zinātniskajos semināros**, kā arī RTU ikgadējā **studentu zinātniski pētnieciskajā konferencē**, kuras materiālus publicē. Programmas studentu darbi ir augstu novērtēti. Katru gadu vairāki studenti saņem Latvijas izglītības fonda mērķprogrammu stipendijas, kā arī zinātniskie darbi ir ieguvuši konkursu uzvarētāju nosaukumus un balvas.

Galvenās publikācijas tiek sūtītas uz starptautiskajām konferencēm Rietumos un Austrumos, uz kurām iespējams lētāk nokļūt. Daļa zinātnisko darbu tiek publicēta RTU izdevumos, tai skaitā RTU organizēto starptautisko konferenču un simpoziju materiālos. 2009./2010. m.g. Transporta elektronikas un telemātikas katedras mācību spēki un zinātniskie

darbinieki aktīvi piedalījās starptautiskās konferencēs, tā M.Kuļikovs uzstājās konferencēs Ķīnā, Francijā un Itālijā. Protams visvairāk dalībnieku bija ikgadējā konferencē Lietuvā (Kauņā). Tāds uzstādījums bija mūsu akreditācijā 2009. gadā un tas ir izpildīts.

9. Sadarbība studiju programmu realizācijā

Kā ļoti pozitīvu momentu programmas "Transporta datorvadības, informācijas un elektroniskās sistēmas" realizācijā var minēt divu RTU fakultāšu Elektronikas un telekomunikāciju un Transporta un mašīnzinību sadarbību. Transporta elektronikas un telemātikas katedra programmas realizācijā sadarbojas ar Transporta un mašīnzinību fakultātes Dzelzceļa transporta automatikas un telemātikas katedru. Šī sadarbība saistīta ar minēto katedru ciešo saikni ar transporta speciālistu sagatavošanu. Sadarbība programmas realizācijā ir arī ar citām Elektronikas un telekomunikāciju fakultātes struktūrvienībām, jo pirmajā kursā apmācības notiek pēc vienotas RTU programmas. Bez tam programmai ir arī vienota profila priekšmetu daļa ar citiem RTU elektrozinātņu bakalauriem.

Tātad faktiski tikai trešajā studiju gadā sākas studentu apmācība programmas specializācijas studiju priekšmetos. Lai uzlabotu studijas programmas realizāciju, palielināts speciālo programmas priekšmetu skaits otrajā kursā, kā arī sāka specializāciju jau pirmajā kursā (atsevišķos priekšmetos kā piemēram Ievads specialitātē, Datormācība u.c.).

Maģistru un doktorantu sagatavošanā arī ir cieša minēto katedru sadarbība, izveidota arī laba sadarbība ar Elektronikas un telekomunikāciju fakultāti (studentu zinātnisko dabu konkursu organizācijā, doktorandu ziņojumu apspriešana, maģistra darbu izvērtēšanā utt.) un šī sadarbība cerams nākotnē būs vēl ciešāka.

Sadarbība ar darba devējiem notiek studentu prakses laikā, kā arī vadošo nozares speciālistu pieaicināšana maģistrantu lekciju kursu lasīšanā. Šāda sadarbība ir ar SIA "GAREKS" direktoru N.Mirzagitovu, kas regulāri piedalās studiju kursa "Mobilu sakaru sistēmu" pasniegšanā un ar VAS Latvenergo filiāles Tehniskais centrs datu pārraides dienesta vadītāju A.Asaru, kas piedalās studiju priekšmeta Integrētie servisa cipartīkli (Integrated Service Digital Networks) pasniegšanā un LU Cietvielu fizikas institūta nodaļas vadītāju A.Kristiņu, kas pasniedz studiju priekšmeta Elektrotehnikas teorētisko pamatu pasniegšanā.

2005./2006. mācību gadā maģistratūras programmas students M.Kuļikovs mācījās Čīrihes Tehniskajā universitātē apmaiņas programmas ietvaros, bet 2006./2007. mācību gada rudens semestrī bakalaura programmas studente A.Gindika mācījās Helsinku Politehniskajā augstskolā Erasmus programmas ietvaros. Pašreiz trīs studenti gatavojas praksei ārzemēs ERASMUS programmas ietvaros

10. Zināšanu novērtēšanas sistēma

Pozitīvas zināšanas vērtē ar atzīmēm no 4 līdz 10. Ja parasto priekšmetu zināšanu pārbaudes laikā to līmenis tiek novērtēts no 1 līdz 3, tad tiek nozīmēta atkārtota pārbaude. Trešajā zināšanas pārbaudes reizē studenta zināšanas vērtē komisija.

Zināšanu līmeņa novērtēšana:

„izcili” (10) – zināšanas pārsniedz priekšmeta programmas prasības, liecina par spēju veikt patstāvīgus pētījumus, problēmu dziļu izpratni;

„teicami” (9) – pilnīgi apgūta priekšmeta programma, iegūta prasme patstāvīgi lietot iegūtās zināšanas;

„ļoti labi” (8) – pilnīgi apgūta priekšmeta programma, taču atsevišķos jautājumos nav pietiekoši dziļas izpratnes, lai zināšanas patstāvīgi pielietotu sarežģītāku problēmu risināšanā;

„labi” (7) – kopumā apgūtas zināšanas priekšmeta programmas prasību līmenī, taču konstatējama atsevišķu mazāk svarīgu jautājumu neizpratne, ir nelielas grūtības atsevišķu praktisku uzdevumu risināšanā;

„**gandrīz labi**” (6) – kopumā apgūta priekšmeta programma, taču vienlaikus konstatējama atsevišķu lielāku problēmu nepietiekoša izpratne, ir daļējas grūtības iegūto zināšanu praktiskā lietošanā;

„**viduvēji**” (5) – visumā apgūta priekšmeta programma, lai gan konstatējama vairāku svarīgu problēmu nepietiekoši dziļa izpratne, ir grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā;

„**gandrīz viduvēji**” (4) – visumā apgūta priekšmeta programma, tomēr konstatējama nepietiekama dažu pamatkonceptu izpratne, ir ievērojamas grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā;

„**vāji**” (3) – zināšanas virspusējas un nepilnīgas, students nespēj tās lietot konkrētās situācijās;

„**ļoti vāji**” (2) – ir virspusējas zināšanas tikai par atsevišķām problēmām, priekšmeta lielākā daļa nav apgūta;

„**ļoti ļoti vāji**” (1) – nav izpratnes par priekšmeta pamatproblemātiku, priekšmetā praktiski zināšanu nav.

Pēc RTU Senāta lēmuma no 29.03.2010 Studējošie eksāmenus kārto rakstiskā, mutiskā, datorizētā vai kombinētā formā. Eksāmena kārtošanas formu nosaka par studiju priekšmetu atbildīgais mācītbspēks, un tā ir saistoša visiem šā priekšmeta mācītbspēkiem.

Studiju darbu, bakalaura darbu un maģistra darbu aizstāvēšana notiek mutvārdos (10.1. tabula).

10.1. tabula

Mutvārdu pārbaudes veidi (darbs paliek arhīvā)

Darba veids	Studiju darbs	Bakalaura darbs	Maģistranta darbs
Darba aizstāvēšana	Darba satura mutvārdu izklāsts, diskusija ar vadītāju	Darba satura izklāsts, vadītāja informācija, diskusija	Darba satura izklāsts, vadītāja uzstāšanās, recenzenta ziņojums, diskusija

11. Studiju programmas salīdzinājums ar Eiropas valstu studiju programmām

11.1. Bakalaura studiju programmu salīdzinājums

Bakalaura studiju programma "Transporta datorvadības, informācijas un elektroniskās sistēmas" (RTU 3 g.) tika salīdzināta ar analogiskām elektrozinātņu studiju programmām Drēzdenes Tehniskajā universitātē Vācijā (<http://www.et.tu-dresden.de/infos/grundstudium/et-studienablaufplan.html>, http://www.et.tu-dresden.de/infos/hauptstudium/pflichtfaecher_inf.html) un Torino Politehniskajā skolā Itālijā (http://www.polito.it/ateneo/facolta/III_fac_ing/index.en.html, <http://www.corsiadistanza.polito.it/presentazione/stampe.html>)

Salīdzinājumu pa priekšmetu grupām kredītpunktos (KP) var redzēt 11.1.tabulā un 11.1.attēlā. No diagrammām redzams, ka visās programmās ir relatīvi ļoti līdzīgs priekšmetu sadalījums pa grupām, bet katras valsts programmai ir arī sava specifika. Salīdzinot priekšmetu apjomus jāņem vērā, Itālijas universitātē viena mācību gada apjoms ir 60 kredītpunkti (ECTS), bet RTU – 40. Bez tam atšķiras arī apmācības laiks: Drēzdenes Tehniskajā universitātē Vācijā ir 5 gadi. Vislielākās atšķirības vērojamas prakses un noslēguma darba apjomos: RTU prakses bakalauru programmās nav un arī bakalaura darba apjoms ir tikai 10 KP (15 ECTS).

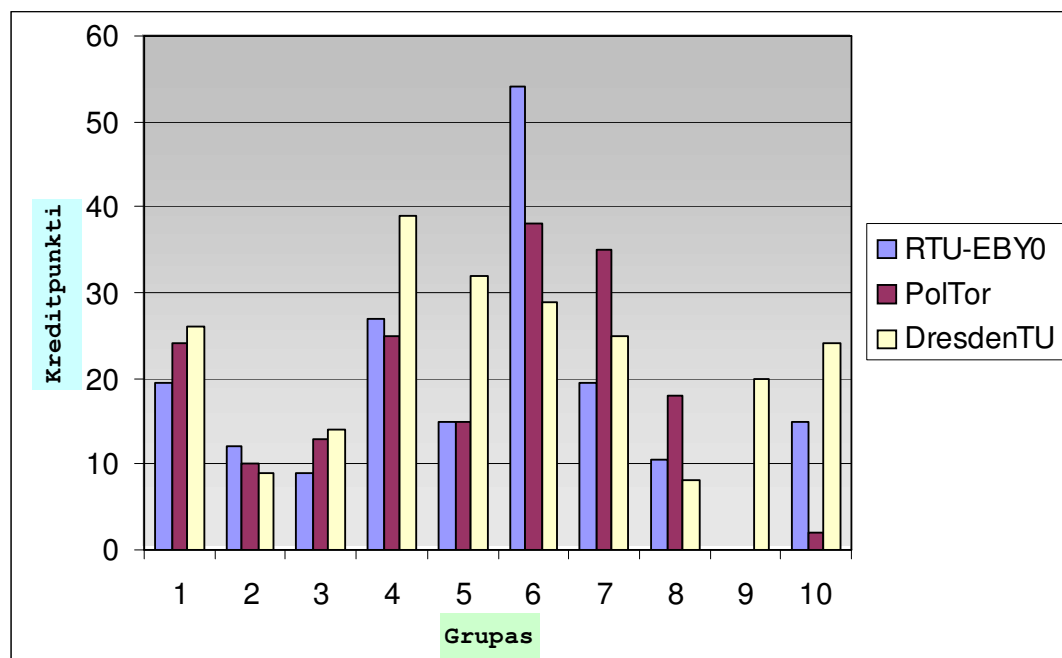
1.1. tabula

Bakalauru programmas "Transporta datorvadības, informācijas un elektroniskās sistēmas" (RTU EBY0) salīdzinājums ar Torino Politehniskās skolas Itālijā (PolTor) un Drēzdenes Tehniskās universitātes Vācijā (Dresden TU) studiju programmām

Grupa	Priekšmets (priekšmetu grupa)	RTU EBY0 (ECTS)	PolTor (ECTS)	Dresden TU (ECTS)
1.	Matemātika	19,5	24	26
2.	Fizika	12	10	9
3.	Vispārīgie inženierzinātņu mācību priekšmeti	9	13	14
4.	Vispārīgie elektrozinātņu mācību priekšmeti	27	25	39
5.	Vispārīgie datorzinātņu mācību priekšmeti	15	15	32
6.	Speciālie elektrozinātņu un datorzinātņu mācību priekšmeti	54	38	29
7.	Izvēles priekšmeti vienā no virzieniem	19,5	35	25
8.	Ekonomika un citi netehniskie mācību priekšmeti	10,5	18	8
9.	Prakse	0	0	20
10.	Noslēguma darbs	15	2	24
Kopā		181,5	180	226
Apmācības laiks, gadi:		3	3	5

Tabulā ievietotie dati iegūti izmantojot informāciju par sekojošām studiju programmām:

1. **Dresden TU**, Studiengang Elektrotechnik, Informationstechnik, Studienablaufplan des Grundstudiums (1-4 Sem.)+Studienablaufplan der Pflichtfächer (5-8,9,10 Sem.)
<http://www.et.tu-dresden.de/infos/grundstudium/et-studienablaufplan.html>
http://www.et.tu-dresden.de/infos/hauptstudium/pflichtfaecher_inf.html
2. **PolTor**, The Third School of Engineering of the Politecnico di Torino, as known as the School of Information Engineering:
Modulo Piano degli Studi in Ingegneria Delle Telecomunicazioni (formato .pdf 42 KB)
Modulo Piano degli Studi in Ingegneria Informatica (formato .pdf 40 KB)
Modulo Piano degli Studi in Ingegneria Elettronica (formato .pdf 43 KB)
http://www.polito.it/ateneo/facolta/III_fac_ing/index.en.html
<http://www.corsiadistanza.polito.it/presentazione/stampe.html>



11.1. att. Bakalauru programmas "Transporta datorvadības, informācijas un elektroniskās sistēmas" (RTU-EBY0) salīdzinājums ar Torino Politehniskās skolas Itālijā (PolTor) un Drēzdenes Tehniskās universitātes Vācijā (Dresden TU) studiju programmām.

11.2. Maģistru studiju programmas salīdzinājums

Studiju programma Transporta datorvadības, informācijas un elektroniskās sistēmas tika salīdzināta ar:

- Čalmeras Tehnoloģiskās universitātes (<http://www.s2.chalmers.se/imp/applicants/courses.htm>),
- Dānijas Tehniskās universitātes (<http://www.adm.dtu.dk/studier/ik/studin/msc/msc-dtu.htm>),
- Tventes Universitātes (<http://www.el.utwente.nl/onderwijs/studieprog/masters/studieprog.php>) attiecīgajām studiju programmām.

Salīdzinājums pa priekšmetu grupām KP parādīts 11.2. tabulā un 11.2. attēlā. Kā redzam no tabulām un diagrammām priekšmeti RTU programmās pamatvilcienos sakrīt ar Eiropas augstskolu attiecīgo studiju programmu mācību priekšmetiem. Tomēr arī maģistru programmās atšķiras apmācības laiks: Čalmeras Tehnoloģiskajā Universitātē tas ir 1,5 gadi, bet Dānijas Tehniskajā Universitātē un Tventes Universitātē tāds pats kā RTU - 2,0 gadi. Vislielākās atšķirības vērojamas inženierprojekta un maģistra darba apjomos: ČTU un DTU inženierprojekta nav, bet Tventes Universitātē – ir. RTU atšķiras no citām Eiropas universitātēm ar netehniskiem mācību priekšmetiem. Eiropas universitātēs šādu priekšmeti ir tikai izvēles studiju priekšmetu sadaļā (ekonomika un angļu valoda).

Jāatzīmē, ka Studiju programmā Transporta datorvadības, informācijas un elektroniskās sistēmas ir liela izvēles priekšmetu daudzveidība, kas raksturo attiecīgās specializācijas virzienu. Tāda pati daudzveidība ir raksturīga Dānijas Tehniskās universitātes un Tventes Universitātes attiecīgajām studiju programmām, kurās izvēles priekšmetu īpatsvars ir līdz 36%.

11.2.tabula

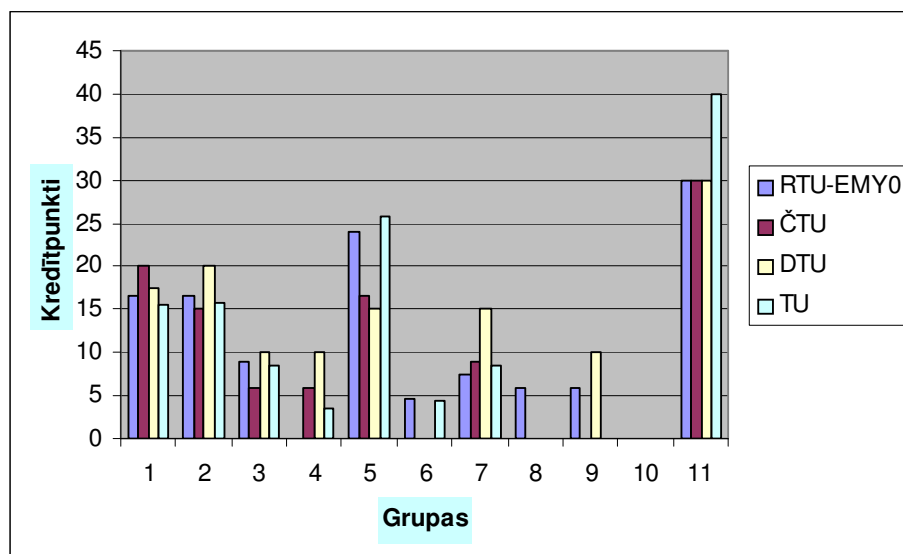
Maģistra akadēmiskās studiju programmas “Transporta datorvadības, informācijas un elektroniskās sistēmas” (RTU-EMY0) salīdzinājums ar Čalmeras Tehnoloģiskās universitātes (ČTU), Dānijas Tehniskās universitātes (DTU) un Tventes Universitātes attiecīgajām studiju programmām (TU)

Grupa	Priekšmets (priekšmetu grupa)	RTU- EMY0 (ECTS)	ČTU (ECTS)	DTU (ECTS)	TU (ECTS*)
1.	Sakaru sistēmu teorija un telekomunikācijas	16,5	20	17,5	15,5
2.	Radio (mobilo, satelītu) un optikas sakaru tīkli un sistēmas	16,5	15	20	15,8
3.	Signālu un datu datorapstrādes metodes	9	6	10	8,6
4.	Tehniskā elektrodinamika un antenas	4,5	6	10	3,6
5.	Datortīkli, datu pārraide un tīklu operētājsistēmas	24	16,5	15	25,8
6.	Elektronisko sistēmu datormodelēšana	4,5	0	0	4,3
7.	Informācijas kompresija, kodēšana un datu aizsardzība	7,5	9	15	8,6
8.	Obligātie netehniskie mācību priekšmeti	6	0	0	0
9.	Izvēles netehniskie mācību priekšmeti	6	0	10	0
10.	Prakse (Industrial training)	0	0	0	0
11.	Maģistra darbs (Thesis project)	30	30	30	30+10
	Kopā:	121,5	102,5	127,5	122,2
	Apmācības laiks, gadi:	2	1,5	2,0	2,0

*) ECTS = European Credit Transfer System

Tabulā ievietotie dati iegūti izmantojot informāciju par sekojošām studiju programmām:

1. **DTU**, MSC in Telecommunications Program at DTU for International Students – <http://www.adm.dtu.dk/studier/ik/studin/msc/msc-dtu.htm>
2. **ČTU**, International Master's Program in Digital Communication Systems and Technology - <http://www.s2.chalmers.se/imp/applicants/courses.htm>
3. **TU**, Master's program is eligible to BSc international in Telecommunication Networks at University of Twente (Netherland) –
 - 3.1. General program structure: <http://www.el.utwente.nl/onderwijs/studieprog/masters/studieprog.php>
 - 3.2. Telecommunication Networks. Introduction: <http://www.el.utwente.nl/onderwijs/studieprog/masters/telecommunication/>
 - 3.3. Telecommunication Networks. Program structure: <http://www.el.utwente.nl/onderwijs/studieprog/masters/telecommunication/programmastructuur.php>



11.2. att. Maģistra akadēmiskās studiju programmas “Transporta datorvadības, informācijas un elektroniskās sistēmas” (RTU-EMYO) salīdzinājums ar Čalmeras Tehnoloģiskās universitātes (ČTU), Dānijas Tehniskās universitātes (DTU) un Tventes Universitātes attiecīgajām studiju programmām (TU)

12. Kopsavilkums

Akadēmiskā studiju programma "Transporta datorvadības, informācijas un elektroniskās sistēmas" ļauj sagatavot speciālistus uz vairāku zinātņu nozaru robežas, kas ir raksturīgi akadēmiskās izglītības attīstībai visā pasaulē. Programma veidota uz katedru profesoru zinātnisko interešu un speciālistu pieprasījuma vēsturiskās attīstības bāzes. Bakaluru, maģistru un doktora studiju programmas ir pakļautas ikgadējam korekcijām, kā cēloņi ir gan Latvijas valdības un RTU senāta lēmumi, gan nepieciešamība reaģēt uz pasaules transporta un informācijas nozaru straujajām attīstības izmaiņām.

Programmām ir analogi Eiropas Savienības valstu universitātēs; tās atbilst arī daudzveidīgajam darba piedāvājuma tirgum Latvijā.

Darbs, kas ieguldīts programmas pilnveidošanā pēc tās akreditācijas 2005. gadā (pārstrukturizētas bakaluru un maģistru studiju programmas, materiāli tehniskā un metodiskā bāzes pilnveidošana) ļauj cerēt uz pozitīvu akreditācijas iznākumu nākotnē. Visi galvenie trūkumi, kurus uzsvēra akreditācijas komisija:

- nepietiekošā integrācija ar citiem sev tuviem studiju virzieniem RTU iekšienē,
- studiju programmas sadrumstalotība;

Galvenās problēmas ar kurām nākas saskarties šobrīd ir:

- ❖ nepietiekamais programmas finansējums, kas ietekmē studiju procesā izmantotās materiāli tehniskās bāzes pilnveidošanu;
- ❖ grūtības ar jaunu un kvalificētu pasniedzēju piesaistīšanu;
- ❖ demogrāfiskā stāvokļa izsauktais studējošo skaita samazinājums.

Programmas "Transporta datorvadības, informācijas un elektroniskās sistēmas"

stiprās puses:

- mācību spēkiem ir ilggadēja pieredze un augsta kvalifikācija transporta datorvadības, informācijas un elektronikas priekšmetu pasniegšanā;
- mācību procesā iesaistīti četri jauni lektori;
- darba tirgū programmas "Transporta datorvadības, informācijas un elektroniskās sistēmas" studenti ir ļoti pieprasīti;

- apmācību procesā tiek izmantotas daudzas transporta elektronisko sistēmu laboratorijas ierīces, kas ir unikālas Latvijā (piemēram sakaru, radionavigācijas, radiolokācijas, pārmiju automātiskas vadības sistēmas, bezvadu tīklu, tīklu veikspējas novērtēšanas, satelītu radionavigācijas u.c);
- datoru klases lielākoties atbilst mūsdienu prasībām;
- pasniedzēji veic nozīmīgu grantu, IZM, RTU un citu projektu izpildi;
- Elektronikas un telekomunikāciju fakultātes struktūrvienību sadarbība programmas realizācijā.

Vājās puses:

- programmas realizācijā piedalās maz pasniedzēju, kam ir doktora grāds un kas ir jaunāki par piecdesmit gadiem;
- studenti nav pietiekami nodrošināti ar jaunāko mācību literatūru, it sevišķi latviešu valodā (tomēr galvenie speciālie mācību priekšmeti ir nodrošināti);
- laboratorijas aparātūra pārsvarā ir ekspluatācijā 5 līdz 15 gadus (tomēr tā ļauj pētīt fundamentālās sakarības);
- nepietiekamā sadarbība maģistru un doktoru programmas realizācijā ar citām RTU struktūrvienībām un citām Latvijas augstākām mācību iestādēm;
- daudzi studenti nepietiekamā materiālā nodrošinājuma spiesti, apvieno studijas ar darbu, kas samazina sekmības rādītājus.

Pasākumi trūkumu novēršanai:

- organizēt sadarbību ar firmām un uzņēmumiem, kas palīdzētu pilnveidot pasniedzēju kvalifikāciju un ļautu modernizēt laboratorijas bāzi;
- aktivizēt pasniedzēju darbu jaunu metodisko līdzekļu sagatavošanā un izmantošanā mācību procesā;
- aktivizēt pasniedzēju un studentu iesaistīšanos starptautiskos projektos ar radniecīga profila augstskolām, kas ļautu ne tikai paaugstināt pasniedzēju un studentu kvalifikāciju, bet ļautu arī piesaistīt papildus finansējumu.

"Transporta datorvadības, informācijas un elektroniskās sistēmas" bakalaura, maģistra un doktora studiju programmas realizācijas nepieciešamību Rīgas Tehniskajā universitātē nosaka gan datorvadības, informācijas un elektronisko sistēmu straujie attīstības tempi un ieviešana visās transporta nozarēs kā Latvijā tā arī visā pasaulē, gan arī unikālā materiāli tehniskā un metodiskā bāze (trenažieri, stendi, specializētās laboratorijas).

Pašnovērtējuma ziņojums apspriests un apstiprināts "Transporta elektronikas un telemātikas katedras sēdē 2010. gada 31. augustā protokols Nr. 7-10

Katedras vadītājs un programmas direktors

/A.Klūga/

Pašnovērtējums izskatīts Elektronikas un telekomunikāciju fakultātes Domes sēdē
2010 .gada __. _____
protokols Nr. _____
Domes sekretārs

/A.Strauts/